

Conteúdos Programáticos Inglês (Nível A1)

Objetivos Gerais:

- A análise e simulação de curtos diálogos orais e escritos acerca de situações básicas do quotidiano.
- O desenvolvimento do vocabulário e pronúncia.

Objetivos Específicos:

- Adquirir e aplicar corretamente estruturas gramaticais simples que possibilitem um processo de comunicação curto e eficaz.
- Adquirir e aplicar corretamente vocabulário diverso.
- Elaborar frases curtas acerca de situações básicas do quotidiano.
- Praticar a leitura, a escrita e o diálogo em contextos básicos do quotidiano.
- Utilizar o vocabulário e a sintaxe corretamente adaptados aos contextos trabalhados.

Conteúdos Programáticos

Unidade	Conteúdo/Descrição	Horas
1	<p>Nice to Meet You!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Greetings and Farewells - Personal Information - Countries and Nationalities - Family <p>Grammar: verb <i>to be</i>; present simple; personal pronouns; possessive adjectives; definite and indefinite articles; plural; possessive “s”.</p> <p>Language Function: Introducing oneself.</p>	20h
2	<p>My Daily Life</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daily Routine - Telling the Time - Jobs <p>Grammar: Adverbs of frequency; time words and expressions; prepositions of time (In; on; at); Present Continuous.</p> <p>Language Function: Describing one’s daily routine.</p>	15h
3	<p>Let’s go out!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Free Time Activities - Sports <p>Grammar: <i>can/ can’t</i>; phrasal verbs; <i>like + (verb+ ing)</i>; <i>this/these; that/those</i>; object pronouns.</p> <p>Language Function: Talking about one’s abilities, likes and dislikes.</p>	15h

Forma de Organização da Formação:

Formação presencial a realizar duas vezes por semana em sessões de 2h.

Metodologia de Formação:

Ao longo do todo o curso será adotada uma metodologia ativa que privilegie:

- A prática comunicativa;
- A análise e simulação de diálogos orais e escritos acerca de situações básicas do quotidiano;
- O desenvolvimento do vocabulário e da pronúncia.

Avaliação:

A avaliação é contínua, baseando-se nas seguintes competências: interação oral, produção oral, leitura, escrita e compreensão.