

Conteúdos Programáticos

Inglês (Nível A2)

Objetivos Gerais:

- A análise e simulação de curtos diálogos orais e escritos acerca de situações quotidianas pessoais.
- O desenvolvimento do vocabulário e pronúncia.

Objetivos Específicos:

- Adquirir e aplicar corretamente as estruturas gramaticais essenciais para um processo de comunicação simples e eficaz.
- Adquirir e aplicar corretamente vocabulário diverso.
- Elaborar diálogos curtos adequados a contextos informais distintos.
- Praticar a leitura, a escrita e o diálogo em diferentes contextos do quotidiano.
- Utilizar o vocabulário e a sintaxe corretamente adaptados a diferentes contextos de carácter informal.

Conteúdos Programáticos

Unidade	Conteúdo/Descrição	Horas
1	<p>Travelling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Making a Reservation - Describing People and Places <p>Grammar: Comparative and superlative adjectives; the verb <i>to be going to</i> (plans and predictions); the verb <i>there to be</i>.</p> <p>Language Functions: Checking into a hotel; Asking for directions; Describing someone.</p>	20h
2	<p>Dining Out</p> <ul style="list-style-type: none"> - Making an Order - Food and Drink <p>Grammar: Countable and uncountable nouns; ; Quantifiers (<i>a lot; a little...</i>); <i>a/an/ some/any</i>.</p> <p>Language Functions: Ordering a meal; Expressing likes and dislikes.</p>	15h
3	<p>Sweet Memories</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Events (holidays; working experiences...) - Visited Cities and Countries <p>Grammar: Past simple (regular and irregular).</p> <p>Language Functions: Talking about one's past holidays; Describing a visited city or country.</p>	15h

Forma de Organização da Formação:

Formação presencial a realizar duas vezes por semana em sessões de 2h cada.

Metodologia de Formação:

Ao longo do todo o curso será adotada uma metodologia ativa que privilegie:

- A prática comunicativa;
- A análise e simulação de diálogos orais e escritos acerca de situações quotidianas pessoais;
- O desenvolvimento do vocabulário e da pronúncia.

Avaliação:

A avaliação é contínua, baseando-se nas seguintes competências: interação oral, produção oral, leitura, escrita e compreensão.