

Conteúdos Programáticos

Inglês (Nível B1)

Objetivos Gerais:

- A análise e produção de enunciados orais e escritos acerca de situações quotidianas de carácter pessoal e profissional.
- O desenvolvimento do vocabulário e pronúncia, com vista a uma maior fluência.

Objetivos Específicos:

- Adquirir e aplicar corretamente as estruturas gramaticais essenciais para um processo de comunicação eficaz.
- Adquirir e aplicar corretamente vocabulário diverso.
- Elaborar pequenos textos de cariz formal e informal.
- Praticar a leitura, a escrita e o diálogo em contextos do quotidiano pessoal e profissional.
- Utilizar o vocabulário e a sintaxe corretamente adaptados a diferentes contextos.

Conteúdos Programáticos

Unidade	Conteúdo/Descrição	Horas
1	<p>The World of Work</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing Professional Regular Tasks - Academic Headlines <p>Grammar: Present perfect simple and continuous; <i>since</i> and <i>for</i>.</p> <p>Language Functions: Presenting information; Describing working activity.</p>	20h
2	<p>Plans and Arrangements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planning Tasks - Organizing an Working Agenda <p>Grammar: Futures: present continuous, <i>to be going to</i> + infinitive; <i>may/might</i> (possibility); <i>have to/must</i> (obligation).</p> <p>Language Functions: Making arrangements; Allocating tasks.</p>	15h
3	<p>Crossing Cultures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meeting New Cultures - An Overseas Visitor <p>Grammar: Questions with and without auxiliaries; modal verbs: <i>may/might</i>; verb tense revision: present.</p> <p>Language Functions: Describing new cultures; Welcoming a visitor.</p>	15h

Forma de Organização da Formação:

Formação presencial a realizar duas vezes por semana em sessões de 2h cada.

Metodologia de Formação:

Ao longo do todo o curso será adotada uma metodologia ativa que privilegie:

- A prática comunicativa;
- A produção de enunciados orais e escritos acerca de situações quotidianas de carácter pessoal e profissional;
- O desenvolvimento do vocabulário e da pronúncia, com vista a uma maior fluência

Avaliação:

A avaliação é contínua, baseando-se nas seguintes competências: interação oral, produção oral, leitura, escrita e compreensão.