

## Conteúdos Programáticos

### Inglês (Nível B2)

#### Objetivos Gerais:

- A análise e produção de enunciados orais e escritos acerca de situações diversas de cariz pessoal e profissional.
- O desenvolvimento do vocabulário e pronúncia, com vista a uma produção espontânea fluente.

#### Objetivos Específicos:

- Adquirir e aplicar corretamente estruturas gramaticais diversas para um processo de comunicação eficaz e flexível.
- Adquirir e aplicar corretamente vocabulário diversificado.
- Elaborar textos de caráter social /profissional com alguma complexidade.
- Praticar a leitura, a escrita e o diálogo em contextos do sociais e profissionais diversos.
- Utilizar o vocabulário e a sintaxe corretamente adaptados a diferentes contextos.

## Conteúdos Programáticos

Unidade	Conteúdo/Descrição	Horas
<b>1</b>	<b>Healthy Lifestyle</b>  - How Old is Your Body? - Sports and Leisure  <b>Grammar:</b> Quantifiers ( <i>too, not enough</i> ); phrasal verbs ( <i>play football; do yoga; go jogging</i> ); prepositions of movement. <b>Language Functions:</b> Expressing movement; Healthy Food; Giving suggestions.	<b>15h</b>
<b>2</b>	<b>A Cry for Help</b>  - Environmental Problems - Back to the Country Life  <b>Grammar:</b> 1 <sup>st</sup> Conditional; <i>if</i> and <i>when</i> ; Comparative and superlative adjectives;  <b>Language Functions:</b> Talking about environmental problems; Agreeing and disagreeing.	<b>20h</b>
<b>3</b>	<b>Going Vegan</b>  - New Lifestyles - Food Disorders <b>Grammar:</b> Defining Relative Clauses; <i>much/many; some/any; a little of/ a few</i> .  <b>Language Functions:</b> Describing new living habits; Expressing opinions.	<b>15h</b>

**Forma de Organização da Formação:**

Formação presencial a realizar duas vezes por semana em sessões de 2h cada.

**Metodologia de Formação:**

Ao longo do todo o curso será adotada uma metodologia ativa que privilegie:

- A prática comunicativa;
- A produção de enunciados orais e escritos acerca de situações diversas de cariz pessoal e profissional.
- O desenvolvimento do vocabulário e da pronúncia, com vista a uma produção espontânea fluente.

**Avaliação:**

A avaliação é contínua, baseando-se nas seguintes competências: interação oral, produção oral, leitura, escrita e compreensão.