

Conteúdos Programáticos

Inglês (Nível C1)

Objetivos Gerais:

- A análise e produção de enunciados orais e escritos acerca de temáticas complexas.
- O domínio dos mecanismos de organização, articulação e coesão de discurso.

Objetivos Específicos:

- Identificar e aplicar corretamente as estruturas gramaticais mais adequadas a cada contexto comunicacional.
- Expressar-se acerca de temáticas complexas, com recurso a vocabulário diversificado.
- Praticar a leitura, a escrita e o diálogo em contextos sociais e profissionais diversos.
- Identificar o significado implícito presente em alguns enunciados orais e escritos.

Conteúdos Programáticos

| Unidade | Conteúdo/Descrição | Horas |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Modern Manners - Thumb Generation - Cultural Shock Grammar: <i>must; have to; should</i> (obligation); <i>look + adjective; look like + noun</i> . Language Functions: Expressing opinion; Politeness. | 15h |
| 2 | Back to School - It's Never too Late - Language Learning Grammar: 1 st Conditional and future time clauses + <i>when, until</i> ; quantifiers. Language Functions: Talking about education; Expressing opinion about new learning tools. | 15h |
| 3 | In an Ideal World - Slow Down in Life - Dream House Grammar: 2 nd Conditional; definite and indefinite articles; \emptyset article; prepositions of place. Language Functions: Planning a new city; Describing one's dream house. | 20h |

Forma de Organização da Formação:

Formação presencial a realizar duas vezes por semana em sessões de 2h cada.

Metodologia de Formação:

Ao longo do todo o curso será adotada uma metodologia ativa que privilegie:

- A prática comunicativa;
- A produção de enunciados orais e escritos acerca de temáticas complexas;
- O domínio dos mecanismos de organização, articulação e coesão de discurso.

Avaliação:

A avaliação é contínua, baseando-se nas seguintes competências: interação oral, produção oral, leitura, escrita e compreensão.