

## Conteúdos Programáticos Inglês (Nível C2)

### Objetivos Gerais:

- A análise e reconstituição de factos e argumentos de fontes diversas.
- O domínio dos mecanismos de organização, articulação e coesão de discurso.

### Objetivos Específicos:

- Identificar e aplicar corretamente as estruturas gramaticais mais adequadas a cada contexto comunicacional.
- Expressar-se acerca de temáticas complexas, com recurso a vocabulário diversificado.
- Resumir de forma coerente as temáticas principais de diferentes enunciados orais e escritos de cariz diverso.
- Identificar pequenas diferenças de sentido relacionadas com assuntos complexos.

## Conteúdos Programáticos

Unidade	Conteúdo/Descrição	Horas
<b>1</b>	<p><b>New Opportunities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The World of Work</li> <li>- Job Swap</li> </ul> <p><b>Grammar:</b> gerunds and infinitives; definite and indefinite articles, <math>\emptyset</math> article; 2<sup>nd</sup> Conditional.</p> <p><b>Language Functions:</b> Talking about work; Expressing dreams and personal ambitions.</p>	<b>15h</b>
<b>2</b>	<p><b>Break a Leg!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Can We Make Our Own Luck?</li> <li>- Taking Risks</li> </ul> <p><b>Grammar:</b> 3<sup>rd</sup> Conditional; adverbs and adjectives.</p> <p><b>Language Functions:</b> Talking about luck; Agreeing and disagreeing.</p>	<b>20h</b>
<b>3</b>	<p><b>A World in Danger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumption and Consumerism</li> <li>- Depletion of Natural Resources</li> </ul> <p><b>Grammar:</b> Passive Voice.</p> <p><b>Language Functions:</b> Talking about consuming habits; Expressing opinions.</p>	<b>15h</b>

**Forma de Organização da Formação:**

Formação presencial a realizar duas vezes por semana em sessões de 2h cada.

**Metodologia de Formação:**

Ao longo do todo o curso será adotada uma metodologia ativa que privilegie:

- A prática comunicativa;
- A análise e reconstituição de factos e argumentos de fontes diversas;
- O domínio dos mecanismos de organização, articulação e coesão de discurso.

**Avaliação:**

A avaliação é contínua, baseando-se nas seguintes competências: interação oral, produção oral, leitura, escrita e compreensão.